



MASCA Paz
sur del Meta



**CORPORACIÓN DESARROLLO PARA
LA PAZ DEL PIEDEMONTE ORIENTAL**
NIT. 822.002.843-3

TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATAR LA REALIZACION DE UN DIPLOMADO Y ASESORÍA TÉCNICA ESPECIALIZADA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA CÁTEDRA META EN MARCO DEL PROYECTO MASCAPAZ

1. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DE LA CONTRATACIÓN

En 2017, la Unión Europea y el Instituto Amazonico de Investigaciones Científicas – SINCHI suscribieron el contrato de subvención No. T06.4 para la ejecución de la acción denominada “Macarena Sostenible con más capacidad para la Paz – Mascalpaz”, el cual tiene como objetivo general: contribuir a la paz y bienestar de la población de la Macarena (Municipios de Mesetas, Puerto Rico, San Juan de Arama y Vista Hermosa) en el marco del cumplimiento de los acuerdos de paz, y como objetivo específico “Promover el desarrollo rural integral sostenible que contribuye al buen vivir, el fortalecimiento institucional organizativo, y la construcción de una paz duradera en los municipios seleccionados”.

De esta iniciativa forman parte en calidad de beneficiarios de la acción, las siguientes entidades y organizaciones, encargadas de dinamizar los resultados propuestos en el proyecto MASCAPAZ: Agencia para la Infraestructura del Meta – AIM; Corporación Desarrollo para la Paz del Piedemonte Oriental – Cordepaz; Corporación para el Desarrollo Sostenible del Área de Manejo Especial La Macarena – Cormacarena; Departamento del Meta y La Corporación por la Defensa Ambiental y el Desarrollo Sostenible en el AMEN – Corpoamen.

Con el proyecto Macarena Sostenible con más capacidad para la Paz – Mascalpaz, La Unión Europea, a través del Instituto Sinchi y los beneficiarios anteriormente descritos se proponen a través de los siguientes resultados dar continuidad a los esfuerzos realizados en la última década a favor de la solución política del conflicto armado en Colombia apoyando las primeras fases de implementación del Acuerdo de Paz entre el gobierno y las FARC, en la región de la Macarena, sector Norte:

- R1. Se han fortalecido economías locales inclusivas, legales y competitivas en los cuatro municipios.
- R2. Se implementa el proceso de ordenamiento ambiental, formalización predial y protección del recurso hídrico en las áreas priorizadas del AMEN.
- R3. Los cuatro municipios del proyecto cuentan con bienes públicos mejorados y ampliados para la integración social territorial.
- R4. Fortalecida la cohesión social y mejorado el tejido social y comunitario del territorio en un escenario de fomento de la identidad campesina y arraigo por el territorio.

En este contexto, La Corporación Desarrollo para la Paz del Piedemonte Oriental – Cordepaz, tiene bajo su responsabilidad la ejecución parcial del Resultado 3 en coordinación con la Secretaría de Educación del departamento de Meta y la ejecución total del resultado 4; para ello suscribió con el Instituto Sinchi el Convenio de Cooperación No. 08 de 2018 y con departamento del Meta el Convenio de Asociación No. 1145 de 2019.

Las actividades derivadas del R3, contemplan la articulación de MASCAPAZ al Plan de Desarrollo Departamental 2016-2019 “**El META, Tierra de Oportunidades. Inclusión - Reconciliación - Equidad**”, orientadas a la construcción de un nuevo modelo educativo para el departamento que contribuya y facilite la construcción de la paz y la reconciliación en ese nuevo escenario del pos conflicto.

Sobre esta base, el Proyecto MASCAPAZ incluye la actividad conocida internamente como “**Cátedra Meta**” que busca fortalecer el arraigo y la identidad llanera en todas las aulas de educación formal e informal en el departamento del Meta; con la que se pretende hacer un piloto a partir de un Diplomado para 142 docentes de los cuatro (4) municipios jurisdicción del Proyecto, en cuyo proceso de capacitación se construirá de forma participativa los Módulos para los doce (12) niveles de la educación formal y el diseño de unas ayudas didácticas para su posterior implementación en los PEI de diez (10) de las Instituciones educativas de la jurisdicción del Proyecto, municipios de Mesetas, Puerto Rico, San Juan de Arama y Vistahermosa.



MASCA Paz
sur del Meta



**CORPORACIÓN DESARROLLO PARA
LA PAZ DEL PIEDEMONTE ORIENTAL**
NIT. 822.002.843-3

Con lo expuesto anteriormente es indispensable contribuir a una formación docente que permita establecer una capacidad instalada al interior de los Establecimientos Educativos para trabajar iniciativas encaminadas a fortalecer el arraigo y la identidad, orientada a incorporar dentro de sus Planes de Estudio propuestas pedagógicas que les permita a los docentes desarrollar prácticas educativas hacia el empoderamiento territorial, y lograr en los estudiantes la identificación de la historia, la proyección y las características propias de la cultura del departamento del Meta.

Para ello, en coordinación con la Secretaría de Educación Departamental, el complemento de currículo con contenidos en favor del arraigo se trabajará articulado al diseño e implementación de la "Cátedra Meta"; acción que pretende aumentar el sentido de pertenencia a través de los valores representativos de la cultura llanera y las características biofísicas del territorio que al trabajarlo de manera transversal con temas de convivencia y paz favorecerán a los objetivos de desarrollo socio-cultural del proyecto. En este sentido, la cátedra Meta para la paz implica un trabajo de ajuste de los Planes Educativos Institucionales de acuerdo con las necesidades del territorio y beneficiará a todos los Establecimientos Educativos de los municipios focalizados.

2. INFORMACIÓN RELEVANTE SOBRE EL MARCO TEÓRICO METODOLÓGICO DEL PROYECTO "CATEDRA META"

A partir del proceso enseñanza-aprendizaje y basados en los estándares básicos de competencias de las ciencias sociales, utilizando como hilos conductores: la relación con la historia y la cultura, la relación espacial y ambiental, el desarrollo de un compromiso personal y social, la relación ética política que permitan a los alumnos y maestros una aproximación al conocimiento social y cultural del departamento; se deben construir durante el Diplomado, sobre la base de la experiencia de los docentes participantes o capacitados y la Universidad que gane la convocatoria, los módulos de enseñanza-aprendizaje de la Cultura Llanera, para los distintos niveles de pre escolar a once, junto a las ayudas didácticas que sirvan de apoyo y sustento teórico práctico.

La metodología es el constructivismo, como teoría del conocimiento que permite al individuo construir conocimiento a partir de su interacción con el medio o su contexto social, se trata de la construcción de conocimiento a partir de la acción (Piaget 1949), estableciendo una relación directa entre la experiencia y el conocimiento.

El proceso de formación del Diplomado debe primero identificar aquellos aspectos de la cultura llanera que tienen una importancia vital para la permanencia de esta cultura, o en otras palabras aquellos aspectos de la cultura llanera necesarios para asegurar su permanencia en la vida cotidiana de las nuevas generaciones del meta; que sin importar el origen de los padres de los alumnos que asisten hoy a las instituciones educativas del departamento, estos alumnos logren identificarse con los preceptos, usos y costumbres del departamento donde nacieron, de donde son originarios, que entiendan su diversidad por efectos de la colonización, pero también la importancia de sus ancestro, su identidad regional y el contexto biofísico de su territorio.

Una vez identificados estos componentes culturales, se deben disponer desde una perspectiva psico-pedagógica con ayuda de la historia y la geografía política, para ordenarlos no solo en el tiempo sino en la edad sicológica de los alumnos, para que ellos mismos de acuerdo con su nivel de aprendizaje puedan entender su realidad llanera desde una perspectiva económica, política y social; y algún día tengan la capacidad de transformarla y de cambiarla de acuerdo con su necesidad.

Para esto se hace necesario construir de manera participativa entre los docentes asistentes al Diplomado, unos módulos por nivel educativo de pre escolar a once que les entregue a los alumnos los lineamientos necesarios para que ellos puedan construir herramientas que les permita internalizar los valores culturales de la Llaneridad, entender, vivenciar y difundir la cultura llanera, en el marco de su contexto territorial.

Particularmente los grupos sociales del área del AMEM, necesitan una profunda identidad y arraigo regional con la importancia que tienen sus recursos Naturales, su valor cultural y social, la importancia de su conservación y generar posibilidades para vivir de ellos sin destruirlos; las nuevas generaciones del

AMEM deben tener la oportunidad de que la educación formal les enseñe esos buenos hábitos de convivencia con la naturaleza, como parte fundamental de nuestra cultura llanera.

De la misma manera, se hace necesario construir colectivamente las ayudas didácticas que faciliten la implementación de la "Cátedra Meta", mediante ejemplos claros y comparaciones relacionadas del contexto real, cotidiano; motivaciones hacia la lectura y la escritura regional, así como ejercicios de la recuperación de saberes tradicionales cotidianos y cargados de ese espíritu de la selva y la sabana, de la cordillera y del llano, de la idiosincrasia maravillosa de esa mezcla diversa del indio, el negro y el mulato.

3. OBJETO DEL CONTRATO

Prestación de servicios a CORDEPAZ para diseñar e implementar la estrategia "Cátedra Meta" en el PEI de los establecimientos educativos del departamento priorizados en marco del desarrollo de la Subvención T06.4 de 2017- proyecto MASCAPAZ y en el Convenio de asociación No. 1145 de 2019 suscrito con el departamento del Meta, comprende el desarrollo de un diplomado de formación y el desarrollo de una asesoría técnica.

4. ACTIVIDADES Y RESPONSABILIDADES

Serán responsabilidades adicionales del contratista seleccionado:

1. Realizar el diseño de la malla curricular y módulos del diplomado de la cátedra Meta, su ejecución y evaluación.
2. Realizar el control de asistencia y registro fotográfico y de multimedia a los participantes del proceso de diplomado y asistencia técnica.
3. Realizar la evaluación de docentes y estudiantes participantes del diplomado en Cátedra Meta.
4. Asistir a las reuniones y mesas de trabajo que sean convocados por parte de Cordepaz.
5. Disponer de los equipos audiovisuales necesarios para el progreso de las sesiones académicas
6. Disponer de las aulas académicas para el desarrollo del diplomado en cada municipio.
7. Contar con una nomina de docentes altamente calificados que hayan cursado especializaciones en áreas afines a la temática del diplomado, con experiencia mínima de cinco años en este desempeño. Se deberá ofertar un profesor especializado por cada módulo académico (Es importante dejar claro que **el docente ofertado para cada módulo deberá ser quien dicte el módulo**, no se aceptaran clases dictadas por asistentes a por profesores sustitutos diferentes a los ofertados, es necesario ante cualquier cambio informar con 10 días calendario de anticipación el cambio de docente y adjuntar la hoja de vida del sustituto, quien en todo caso deberá contar con las mismas calidades del docente inicialmente ofertado. Cordepaz y la Secretaria de Educación, determinará si se acepta y/o rechaza el cambio propuesto.
8. Suministrar a cada uno de los estudiantes un CD room o DVD rotulado que contenga el programa académico del diplomado, así como el material de lectura y apoyo de cada módulo con su correspondiente bibliografía para los ejercicios prácticos.

4.1. Metodología del contratista para la ejecución del diplomado

1. Ejecutar la temática y la metodología académica propuesta y aprobada por Cordepaz para el proceso, donde se garantice generar la interacción grupal, el intercambio de saberes, el análisis de experiencias y el estudio de casos específicos.
2. Entregar a Cordepaz el diseño del programa académico aprobado, su estructura y material bibliográfico para cada módulo en físico y digital.
3. Ejecutar la metodología propuesta para la evaluación y seguimiento del proceso
4. Presentar y entregar informes académicos con las observaciones y recomendaciones pertinentes, la entrega debe ser en medio magnético
5. Cumplir con el equipo de trabajo definido en la propuesta técnica
6. Entregar a Cordepaz mensualmente el informe sobre la asistencia de los participantes en medio magnético, acompañado de registros fotográficos.

7. Realizar la evaluación académica de los participantes del diplomado, los resultados deben ser entregados en términos cuantitativos por participante y en medio magnético por la Universidad a Cordepaz, a más tardar los siguientes diez días calendario terminadas las clases presenciales
8. Contar durante todo el proceso académico con los equipos audiovisuales, tales como computador, video beam, materiales de apoyo necesario para el desarrollo de las actividades previstas para el programa.
9. Utilizar metodologías desescolarizadas (presenciales y virtuales), de acuerdo con la aprobación de Cordepaz.
10. Cumplir con las instalaciones apropiadas para el desarrollo del proceso, que estén ubicadas en las cabeceras de cada municipio objeto de intervención.
11. Mantener un diálogo permanente con el supervisor del contrato designado por Cordepaz, con el fin de solucionar aspectos de tipo técnico, financiero y contractual e informar oportunamente a la Dirección Ejecutiva de Cordepaz de aquellos aspectos que no se puedan solucionar cabalmente y que puedan derivar eventualmente en controversias contractuales.

Será responsabilidad de Cordepaz

- a) Definir un comité de articulación con la secretaria de adecuación departamental para la concertación de actividades derivadas del proceso. (Aval en el cambio de docentes, cronograma de actividades; validación del cumplimiento por parte del contratista, etc)
- b) Entregar la lista con la información de los participantes del diplomado.

4.2. Obligaciones generales

1. Prestar los servicios contratados de manera eficaz y oportuna, así como atender los requerimientos efectuados por Cordepaz.
2. Presentar informes sobre el cumplimiento de las actividades desarrolladas, acompañado de los avances en el desarrollo de los productos definidos en los presentes términos, de acuerdo con el plan de trabajo aprobado.
3. Informar sobre los actos o conductas irregulares o ilícitas de las cuales tenga conocimiento, que sean realizados por cualquier persona relacionada con los proyectos y las actividades a cargo de la entidad.
4. Guardar la debida reserva y confidencialidad sobre la información y el contenido de los documentos que deba conocer con ocasión del contrato de prestación de servicios.
5. Ejecutar en debida forma el diplomado, la construcción de los módulos-secuenciales didácticos; las ayudas didácticas que se le facilitarán a cada docente cuyos contenidos faciliten su implementación y el documento final que recoge el proceso para la incorporación de la "Cátedra Meta" en los PEI de diez (10) de las diecisiete (17) Instituciones Educativas del área del Proyecto.
6. Dar cumplimiento a sus obligaciones con el sistema general de seguridad social, dentro de los términos establecidos por la Ley como persona jurídica.

5. RESULTADOS Y PRODUCTOS ESPERADOS

La universidad seleccionada deberá trabajar de manera articulada con el delegado de la secretaria de educación que para tal fin sea designado y notificado a través de Cordepaz, en pro de alcanzar los siguientes propósitos previstos en el Convenio de Asociación No. 1145 de 2019 suscrito entre Cordepaz y el Departamento del Meta:

1. Capacitar a 142 docentes de la planta de personal de la Secretaria de Educación del Departamento en un diplomado de formación para la implementación de la "Cátedra Meta", con capacidad cada uno de ellos para implementar en los niveles de su competencia esta cátedra. Ej. Un licenciado en Básica primaria con capacidad para implementar la Cátedra Meta en cualquier nivel de básica primaria.
2. Doce (12) módulos secuencias didácticas de preescolar a once en medio digital relacionado con los estándares de ciencias sociales, con los contenidos básicos requeridos o necesarios para que los docentes puedan implementar la Cátedra - Meta.
3. Ayudas didácticas cuyos contenidos faciliten a cada docente su implementación.

4. Un (1) documento final para la incorporación de la Cátedra Meta en los PEI de diez (10) de las diecisiete (17) instituciones educativas del área de apoyo

Al finalizar el periodo contractual, el contratista habrá alcanzado los siguientes resultados:

- ❖ Diseñado, construido e implementada la cátedra meta educación para la paz, como insumo base para la realización del diplomado dirigido a docentes del departamento del Meta
- ❖ Ejecutado el diplomado de formación a 142 docentes en la construcción e implementación de la cátedra Meta como procesos de convivencia y paz en la escuela, en los municipios de Meseta, Puerto Rico, San Juan de Arama y Vistahermosa del departamento del Meta, con una intensidad de 120 horas, de las cuales como mínimo 80 deberán ser presenciales.
- ❖ Implementada la cátedra Meta en el PEI de diez (10) Establecimientos Educativos focalizados en el área de intervención del proyecto.

La fuente de verificación para el cumplimiento de los resultados descritos comprende:

- ✓ Diseño curricular y metodológico de la Cátedra Meta aprobado por Cordepaz.
- ✓ Certificaciones de asistencia y aprobación de diplomado a los participantes que cumplan con los parámetros.
- ✓ Ficha de caracterización y selección de los 10 colegios identificados para la implementación de la cátedra meta en su PEI (Deberá abarcar instituciones educativas de la totalidad de municipios focalizados por Mascalpaz).
- ✓ Documentos PEI ajustados para los diez colegios seleccionados
- ✓ Acta y/o soporte legal que evidencie la aprobación de la nueva malla curricular en los 10 colegios objeto de intervención.

Productos:

En desarrollo del contrato, el contratista entregará los siguientes productos:

Producto (P)	Descripción
P1. Plan de trabajo final detallado y cronograma de actividades previsto para desarrollar los productos descritos en los términos de referencia	Corresponde a la versión ajustada de la propuesta entregada en la convocatoria, la cual incorporara las sugerencias y/o compromisos que se concierten con Cordepaz y la secretaria de Educación departamental
P2. Diseño curricular y metodológico de la Cátedra Meta a través de un diplomado con intensidad de 120 horas dirigido a ciento cuarenta y dos (142) docentes de la planta de personal de la Secretaria de Educación del Departamento focalizados de los establecimientos educativos de los municipios de San Juan de Arama, Mesetas, Puerto Rico y Vista Hermosa	Se debe entregar a Cordepaz, el diseño del programa académico, su estructura y material bibliográfico para cada módulo en físico y digital. Comprenderá detalles para su implementación, sus herramientas pedagógicas y la apropiación del enfoque conceptual y metodológico, planteadas en el Marco Teórico Metodológico del proyecto "Cátedra Meta", incluye lugar d desarrollo, horarios y cronograma propuesto.
P3. Informes de avance del Diplomado de formación a 142 docentes en la construcción e	A partir de la propuesta con la estrategia para la ejecución e implementación del diplomado para cada de los municipios objeto del proyecto se deberá dar cuenta de su ejecución y avances mensuales especialmente en relación con:

<p>implementación de la cátedra Meta como procesos de convivencia y paz en la escuela, en los municipios de Meseta, Puerto Rico, San Juan de Arama y Vistahermosa del departamento del Meta, con una intensidad de 120 horas, de las cuales como mínimo 80 deberán ser presenciales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avances del Fortalecimiento de capacidades conceptuales, técnicas y metodológicas de 142 docentes focalizados participantes en el Diplomado, para que dinamicen, acompañen y fomenten la identidad metense, en los niveles de su competencia esta cátedra. 2. Avances del desarrollo de las 120 horas de que consta el diplomado. 3. Memorias de las jornadas del diplomado en medio magnético 4. Listado de asistencia y registros fotográficos que evidencien el desarrollo del diplomado
<p>P4. Realizar la evaluación académica de los participantes</p>	<p>La evaluación se deberá realizar máximo 10 días después de terminada la capacitación.</p> <p>Los resultados debe ser entregados en términos cuantitativos por participante y en medio magnético por parte de la universidad</p>
<p>P5. Certificación del diplomado de "Cátedra Meta".</p>	<p>Se debe presentar la propuesta de Certificación de la Universidad del diplomado de "Cátedra Meta" para cada uno de los 142 estudiantes docentes de los establecimientos educativos de los cuatro municipios focalizados en el proyecto.</p>
<p>P6. Construcción de doce (12) módulos de preescolar a once, con los contenidos básicos requeridos o necesarios para que los docentes de cada uno de esos niveles los puedan implementar con sus alumnos; incluye ayudas didácticas para su implementación</p>	<p>Se deben Elaborar las secuencias didácticas de la cátedra Meta a través de Doce (12) módulos-secuenciales didácticos de pre escolar a once en medio digital relacionados con los estándares de Ciencias Sociales, con los contenidos básicos requeridos o necesarios para que los docentes puedan implementar la "Cátedra Meta" y que contribuyan al rescate de la identidad cultural Llanera.</p> <p>Estos módulos contendrán ayudas didácticas cuyos contenidos faciliten a cada docente su implementación, a partir de un proceso de formación en estrategias pedagógicas para conocer la cultura Llanera del departamento del Meta.</p>
<p>P7. Implementación la cátedra Meta en el PEI de diez (10) Establecimientos Educativos focalizados en el área de intervención del proyecto.</p>	<p>Se debe priorizar en conjunto con la secretaria de educación departamental las 10 instituciones educativas del área de intervención del proyecto en las cuales se trabajara el ajuste los PEI y su malla curricular para la implementación de la Cátedra meta</p> <p>El producto constara de: documento final con lineamientos para la incorporación de la "Cátedra Meta" en los PEI; Planes Educativos Institucionales – PEI de 10 colegios ajustados; y la aprobación a la modificación de la malla curricular.</p>
<p>P8. Informes técnicos de ejecución del proyecto y seguimiento plan de trabajo</p>	<p>Como soporte a cada pago, el contratista entregara un informe de gestión que dé cuenta del cumplimiento sus obligaciones contractuales y de las actividades programadas en el plan de trabajo, acompañado de las evidencias correspondientes.</p>



MASCA Paz
sur del Meta



**CORPORACIÓN DESARROLLO PARA
LA PAZ DEL PIEDEMONTE ORIENTAL**
NIT. 822.002.843-3

6. POBLACION OBJETIVO

Al finalizar el objeto del contrato 142 docentes de los Establecimientos Educativos de los municipios de Mesetas, Puerto Rico, San Juan de Arama y Vistahermosa estarán fortalecidos con la construcción e implementación de la Cátedra Meta y mejoramiento del ambiente escolar con procesos de convivencia y paz en la escuela. Se espera que la iniciativa impacte aproximadamente a 2.200 estudiantes

7. ÁREA GEOGRÁFICA QUE VA A CUBRIR

La prestación del servicio comprende acciones en los municipios de Villavicencio (Sede contractual); y los municipios de intervención del proyecto MASCAPAZ: San Juan de Arama, Mesetas, Vista Hermosa y Puerto Rico, en el departamento del Meta

8. PERFIL DEL PROPONENTE

La convocatoria va dirigida a entidades Universitarias legalmente conformadas que dentro de su pensum tengan pregrados y/o licenciaturas en Humanidades y Ciencias Sociales, y con presencia en el departamento del Meta.

Se valorará positivamente que la entidad universitaria tenga dentro de su pensum académico, y planes de estudio asignaturas relacionadas con el área Socio Humanística que permitan promover nuestra cultura e identidad llanera y su arraigo en el territorio.

Contar con experiencias académicas específicas o relacionadas con el tema, que garanticen la idoneidad del Diplomado y su orientación complementaria para ser implementados en las IE relacionadas.

9. FORMA DE CONTRATACION Y PLAZO DE EJECUCION

Se suscribirá un contrato de prestación de servicios, por un término de ejecución de dos (2) meses y quince (15) días contados a partir del acta de Inicio.

10. VALOR Y FORMA DE PAGO

El valor total del contrato será determinado en la oferta financiera del proponente seleccionado. A manera indicativa, la asignación presupuestal existente para esta contratación oscila entre 190 y 198 SMLV.

La forma de pago será pactada entre el oferente seleccionado y el órgano de contratación (Cordepaz), para ello deberá presentar en la propuesta financiera el plan de pagos que deberá ir armonizado con la entrega efectiva de productos técnicos. Asimismo el proponente tendrá en cuenta que dada la dinamiza de las fuentes de financiación para este contrato no habrá lugar a entrega de recursos en calidad de anticipo, sino que se responderá a pagos contra entrega de avances en el cumplimiento técnico.

Para la formulación de la propuesta financiera los proponentes deberán tener en cuenta:

1. La financiación del contrato se realizara con recursos derivados del contrato de subvención T06.04, el cual se encuentra exento de IVA, por tanto la propuesta financiera no deberá contemplar este concepto.
2. La única responsabilidad tributaria de Cordepaz es la de aplicación de retención en la fuente; por tanto este será el único descuento que se efectuará en caso de que el contratista seleccionado no se encuentre exento del mismo.

Para el trámite de pago, el contratista deberá además de los productos e informes pactados presentar cuenta de cobro o factura de acuerdo a su obligación tributaria y el certificado de paz y salvo por concepto de aportes al sistema de seguridad social y parafiscal.

Los pagos se realizaran dentro de los cinco días hábiles siguientes a la radicación de la solicitud de pago con sus respectivos soportes incluido la aprobación y autorización por parte del supervisor autorizado. No



MASCA Paz
sur del Meta



**CORPORACIÓN DESARROLLO PARA
LA PAZ DEL PIEDEMONTE ORIENTAL**
NIT. 822.002.843-3

obstante, el término aquí previsto queda sujeto a la disponibilidad de los recursos en caja, con cargo al presupuesto del convenio fuente.

11. FINANCIACIÓN

La fuente de financiación del contrato será el Convenio de Asociación No. 1145 de 2019 suscrito entre el Departamento del Meta y CORDEPAZ y el Convenio de Cooperación No. 08 de 2018 suscrito entre el Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas "SINCHI" y CORDEPAZ- derivado del Contrato de Subvención T06.04 "SINCHI" – Unión Europea en el Marco de la acción denominada "Macarena Sostenible con Más Capacidad Para La Paz "MASCAPAZ".

12. GARANTÍAS

El proponente seleccionado deberá constituir una póliza de seguros a favor de La Corporación Desarrollo para la Paz del Piedemonte Oriental -CORDEPAZ, emitida por una compañía de seguros legalmente establecida en Colombia con la capacidad de proveer los siguientes amparos: a) cumplimiento, por un valor igual al diez por ciento (10%) del valor total del contrato y cuya vigencia deberá amparar la duración del contrato y un período de cuatro (4) meses más. b) Calidad del servicio: por un valor igual al diez por ciento (10%) del valor total del contrato y cuya vigencia deberá amparar la duración del contrato y un período de cuatro (4) meses más.

13. ANEXOS

Formará parte integral del expediente del contrato los siguientes documentos:

- Propuesta técnica y financiera, junto a los documentos legales del proponente seleccionado.
- Proceso de convocatoria y selección adelantado.


SONIA PABÓN BARRERA
Directora Ejecutiva

cordepaz